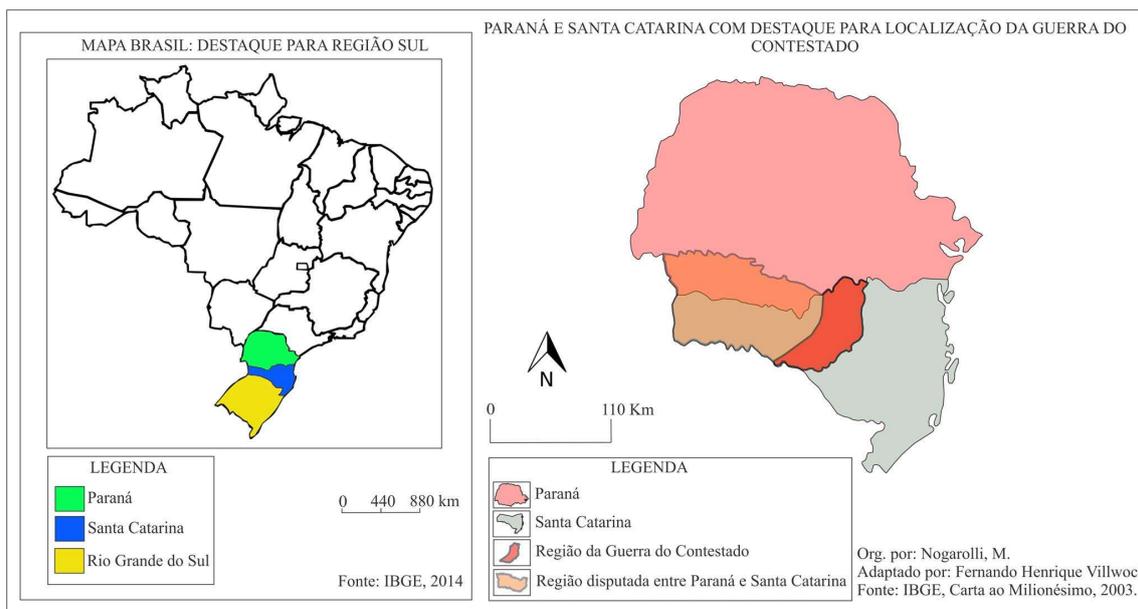


O CASO

A GUERRA DO CONTESTADO

Logo no início do século XX pairava no ar um clima de instabilidade na região sul do país, devido às diferenças entre grupos sociais, as quais se acentuaram e geraram um conflito de grandes proporções.

Vocês sabiam que esse conflito ficou conhecido como Guerra do Contestado?



Região do Contestado



Canoinhas – Janeiro de 1915. Ao lado de alguns sertanejos, famílias de índios da região.

Fonte: Foto de Claro Jansson. Museu Paranaense. Disponível [aqui](#)



Bandeira oficial do Contestado

Fonte: MOURA, Carolina. 2012.

Querem saber mais?

Existem muitos detalhes a serem descobertos. O que vocês acham de desvendar um pouco mais dessa pequena parte da História do Paraná?

Convido vocês para essa aventura: para iniciar a atividade clique no link [tarefa!](#)

TAREFA

Vocês devem se organizar em duplas.

Fiquem atentos às orientações, vamos ao caso!

Gabrielli e Davi estudam juntos no 3º ano do Ensino Médio, em um colégio situado no interior do Paraná.

Olha que interessante essa história dos dois.

O ano era 2012. Certo dia, passando pelo quadro de recados da escola, Gabrielli viu um cartaz que tinha uma chamada assim: “1912-2012: 100 anos do Contestado. Uma história pouco conhecida”.

Para Gabrielli aquele nome, Contestado, não era muito familiar, então, ela decidiu ler o restante do cartaz que apresentava a proposta de um concurso envolvendo todas as escolas públicas de Ensino Fundamental II e Médio do Estado.

O trabalho deveria ser desenvolvido em duplas, tendo como prêmio uma viagem para Curitiba, na qual teriam a oportunidade de conhecer o Museu Paranaense. Ao saber disso, imediatamente, Gabrielli pensou em Davi e, por isso, o chamou para falar o que precisava ser feito.

Para concorrer ao prêmio, era necessário:

a) Produzir um texto dissertativo sobre a Guerra do Contestado, o qual deveria apresentar o motivo da contestação do território pelos envolvidos no conflito e, também, suas consequências;

Os critérios de análise do texto eram os seguintes:

1. Apresentação de dados sobre a Guerra;
2. Validade das informações (indicando quais links - fontes - foram utilizados);
3. Poder de argumentação e análise da dupla;
4. Considerações finais;
5. O texto deveria ser digitado nas seguintes normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas e Técnicas): Fonte Times New Roman, 12, espaçamento de 1,5. Margem superior e esquerda de 3 cm e inferior e direita de 2 cm. Recuo simples nos parágrafos.

Ao saber do trabalho por Gabrielli, Davi aceitou o desafio e, então, começaram a pesquisar sobre a Guerra: anotaram informações, pensaram na estrutura do texto e, sobretudo, pesquisaram e conheceram mais sobre a História do Paraná.

Vocês agora também são convidados para conhecer mais sobre a História do Paraná e da Guerra do Contestado e como Gabrielli e Davi deverão produzir um texto seguindo as orientações já mencionadas.

Mãos à obra.

Ao irem para o item passo a passo, vocês encontrarão algumas etapas e pistas para começarem a investigação e cumprirem a tarefa solicitada (texto dissertativo).

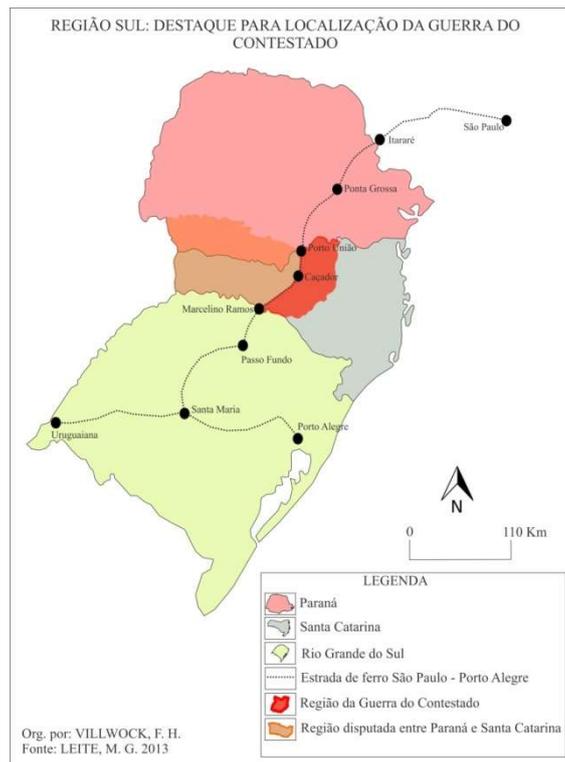
Sejam criativos e aproveitem as informações disponíveis.

PASSO A PASSO

Etapa 1 – PANORAMA GERAL DO CONFLITO

Essa etapa fornecerá informações gerais sobre a Guerra do Contestado. É importante vocês, primeiramente, anotarem quem foram os personagens envolvidos e, então, pesquisarem e compreenderem suas motivações e as consequências dos atos praticados por eles.

Pista 1 – É importante associar os fatos históricos aos locais em que eles acontecem. Neste momento, vocês poderão observar um mapa e, também, um breve relato de um historiador que é especialista sobre questões relacionadas ao Contestado. Aproveitem ao máximo os recursos disponíveis!



Área do conflito

[Relatos do início do conflito](#)

Pista 2 – Agora vocês já têm uma noção básica sobre a Guerra, é importante conhecer um pouco mais sobre o desenrolar desse conflito.

“A Guerra do Contestado foi um confronto armado, travado entre os atuais Estados de Santa Catarina e Paraná, pela disputa de uma região denominada "Contestado". Área com aproximadamente 20.000km², rica em erva-mate e madeira, foi palco de uma luta iniciada em outubro de 1912, que resultou na assinatura do Acordo para Demarcação de Limites Paraná-Santa Catarina, em 20 de outubro de 1916 (...)”.

Completar a leitura em: [Os desdobramentos da Guerra](#)

Etapa 2 – UMA VIAGEM PELO CONTESTADO: VÁRIAS MANEIRAS DE OBSERVAR A GUERRA

Pista 1 – O CPDOC|FGV (Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil) pela passagem dos 100 anos do início da Guerra do Contestado lançou uma série de informações sobre esse evento histórico. Observem, pois, com certeza vai ajudar vocês na realização da tarefa.

Informações em: [Os cem anos do Contestado](#)

Pista 2 – As imagens são muito importantes para conhecermos um pouco mais da Guerra do Contestado, pois para além da imaginação, podemos perceber alguns detalhes que nos ajudam na compreensão dos materiais escritos. Faça uma viagem pelo museu virtual. Isso irá contribuir para que vocês conheçam um pouco mais sobre a Guerra.

[O Contestado no Museu Paranaense](#)

Pista 3 - Fotos da Guerra do Contestado



[Os sertanejos em suas terras](#)

Esta era a terra dos sertanejos do Contestado. O pinheiro servia para construir a sua casa, o paiol, as cercas. Produzia o pinhão que servia de alimento durante o inverno e também para as criações. Entre os pinheirais nascia a erva-mate, sustento do sertanejo. As serras da Lumber dominaram a região.



[Serraria Lumber](#)

A madeira, além da moderna vila da Lumber, também fez crescer a cidade de Três Barras. A influência norte-americana era evidente. Havia até bar estilo americano, com

seguranças da empresa vestidos como cowboys. Muitas casas daquela época ainda resistem ao tempo.



[Forças legais defendendo a Serraria Lumber](#)

Forças legais defendendo a Serraria Lumber, em Três Barras, 1912 / 1916. A Lumber fez barricadas para proteger a maior fábrica da América do Sul contra os sertanejos.



[Tropas envolvidas no conflito em 1914](#)



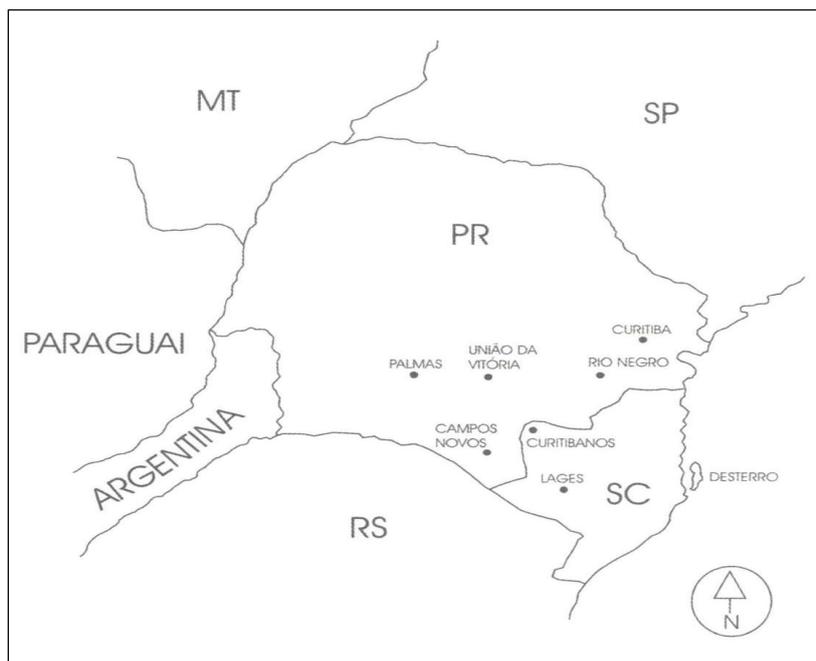
Sertanejos

Sertanejos alojados no grupo escolar Barão de Antonina – 1915

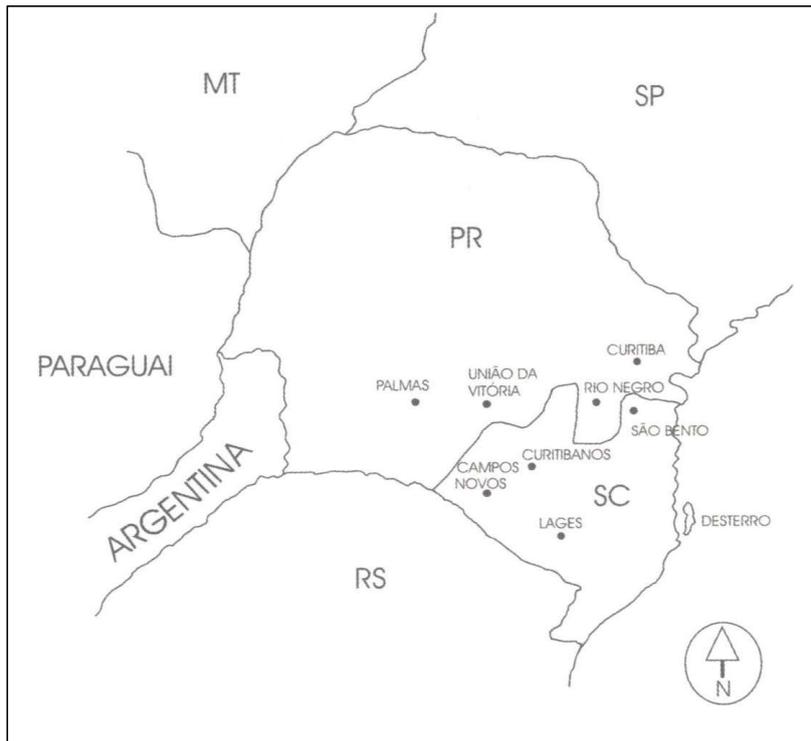
Etapa 3 - OS MAPAS DA REGIÃO DA GUERRA

Os mapas nos permitem observar as mudanças territoriais, os limites entre as províncias, os locais dos redutos rebeldes, o traçado da estrada de ferro, entre outros elementos significantes para refletirmos sobre esse conflito. Observá-los, com atenção, pode ser de grande ajuda para que vocês compreendam a Guerra.

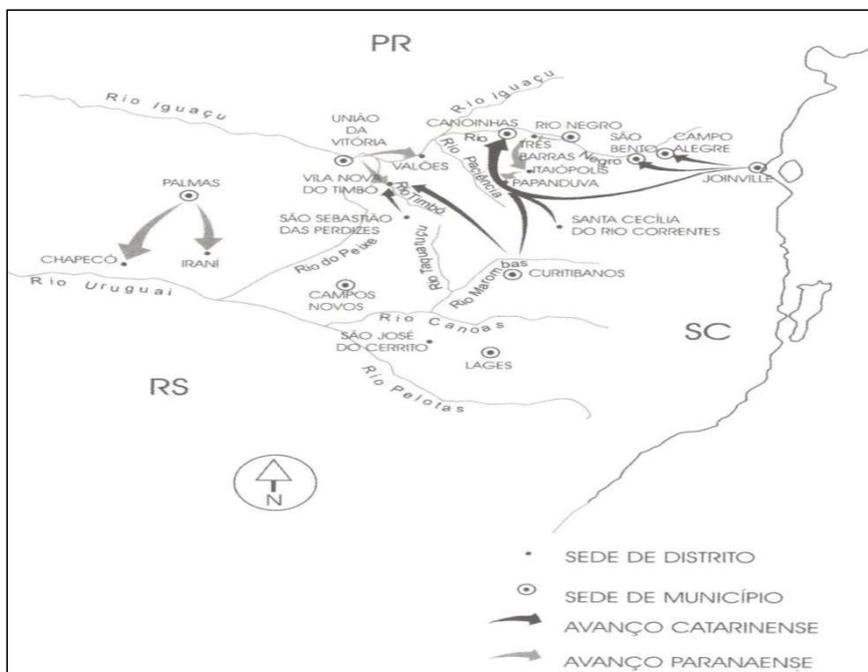
Pista 1 – Mapas



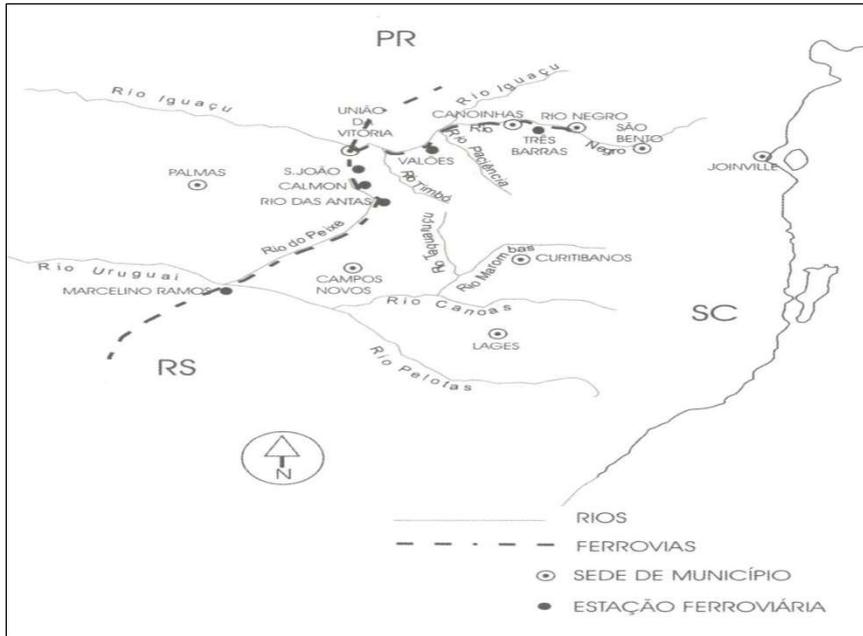
Limites entre as Províncias do Paraná e Santa Catarina conforme o Decreto nº 3370 de 1865.



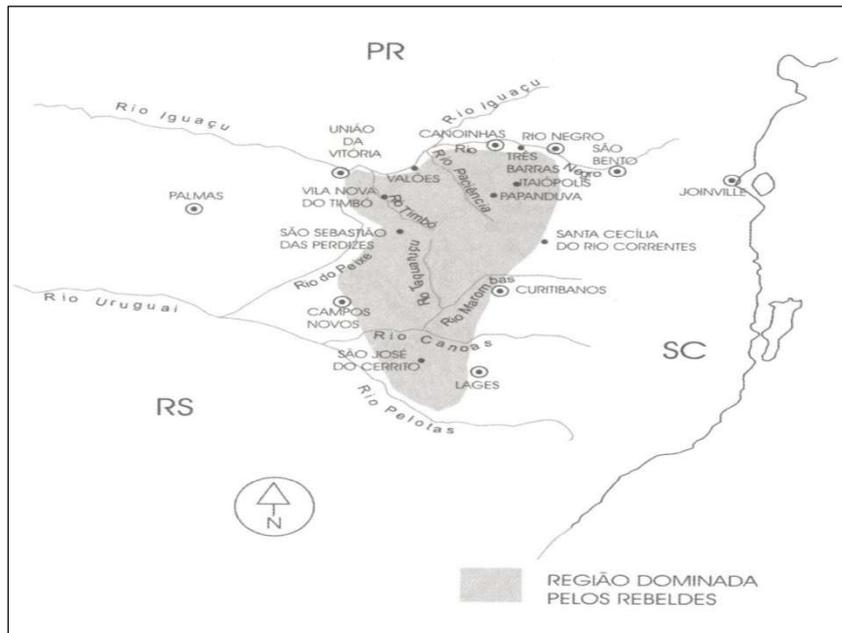
Limites entre as Províncias do Paraná e Santa Catarina conforme o Aviso Ministerial de 14 de janeiro de 1879.



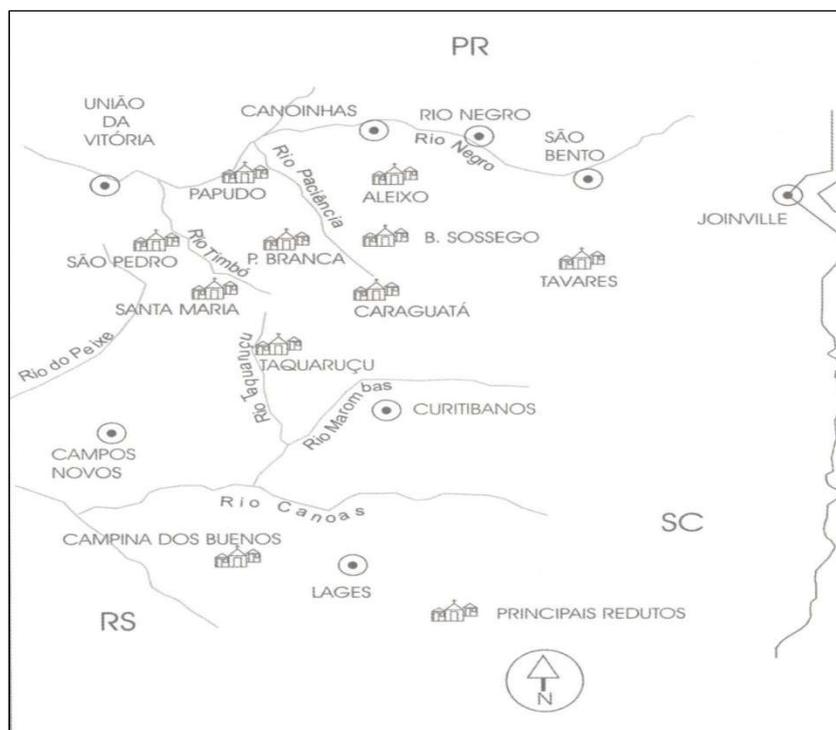
Criação de distritos e municípios catarinenses e paranaenses na zona contestada.



Traçado dos ramais Norte-Sul e Leste-Oeste da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande



Território sob o domínio rebelde em outubro de 1914.



Localização dos principais redutos rebeldes

Todos os mapas foram extraídos de:

MACHADO, Paulo Pinheiro. **As lideranças do Contestado** - a formação e atuação das chefias caboclas (192-1916). Campinas: Editora da UNICAMP, 2004.

AVALIAÇÃO

Este é o momento de mostrar o que vocês aprenderam para os colegas e, também, para o professor. Para que o professor possa fazer a avaliação do seu trabalho, ele considerará os seguintes itens:

ITENS EM AVALIAÇÃO	PESO
Autenticidade do texto:	
1. O texto deve ser original (não pode ser cópia das pistas);	
2. Será automaticamente desconsiderado se for constada a reprodução de informações: “copiar e colar”. No caso do uso de informações na íntegra, deverão referenciar.	40 %
Escrita segundo a norma padrão e apresentação:	
1. Gramática	
2. Ortografia	30%
3. Pontuação	
4. Estar adequado às normas da ABNT, como indicado na tarefa	
Organização das informações:	
1. Coesão (conexão entre as partes do texto, do parágrafo, da frase).	30%

2. Coerência (relação lógica entre as ideias, fazendo com que umas complementem as outras e não se contradigam).

CONCLUSÃO

Muito obrigada por participarem dessa atividade. Tinha certeza que poderia contar com a colaboração de vocês.

Agora que vocês já conheceram uma parte da história da Guerra do Contestado, ocorrida em nosso Estado e, além disso, puderam perceber que esses momentos históricos estão mais próximos da nossa vida e do nosso dia-a-dia do que imaginamos, espero que queiram descobrir novas histórias e novas abordagens sobre esse tema, pois estudamos apenas o início desse conflito e suas consequências, mas muitas coisas aconteceram nesses quatro anos de confronto.

Vou deixar um pequeno [teste](#) para vocês verificarem os seus conhecimentos sobre a Guerra do Contestado e, também, para que possam dar continuidade à pesquisa.

Gostaria de saber: vocês conhecem algum outro movimento ou revolta que aconteceu no Paraná?

Dê uma olhadinha [aqui](#). Vale a pena aprender. Aventure-se!

Descubra novas histórias, encontre-se nelas.

INFORMAÇÕES

O Paraná e a Guerra do Contestado.

Essa WebQuest foi produzida inicialmente para alunos do terceiro ano do Ensino Médio e depois adaptada também para o nível fundamental II. Insere-se no nível de aplicação curta, com duração entre uma e três aulas. A temática abordada é a História do Paraná, com enfoque à Guerra do Contestado.

Tem por finalidade, introduzir o tema aos estudantes, para que os mesmos possam compreender, de maneira geral, as causas e implicações do referido conflito para a História.

Atividade produzida em janeiro de 2015 e readaptada em junho de 2019 por:

Adaiane Giovanni – adaiane.ri@gmail.com

Fábio André Hahn – fabioandreh@gmail.com